

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры)
направленность (профиль) «Научно-методическая деятельность в ОО»
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник; перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Содержание ОПОП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации. Учебный план содержит все обязательные дисциплины федерального компонента (базовые дисциплины по ФГОС). Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Представленная основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Анализ электронной информационно-образовательной среды вуза показал, что в нем обеспечены: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения (электронная ведомость), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса и работодателей; взаимодействие

между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет».

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по ОПОП позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Приведенные сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС. Преподавательский состав, привлеченный к реализации программы, обеспечен кадрами в соответствии с требованиями ФГОС. Базовая подготовка преподавателей и опыт работы в профильных, научных организациях соответствует требованиям ФГОС.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры) являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Таким образом, выпускник, освоивший данную основную профессиональную образовательную программу, готов к работе в вузах, научно-исследовательских институтах, образовательных организациях среднего общего, профессионального и дополнительного образования, учебных центрах фирм, организаций и других учреждениях, в которых требуется профессиональное сопровождение научно-методической деятельности.

Представленная основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры) и рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Экспертизу провел:

Шейна Ольга Викторовна, директор МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа г. Уфа РБ.



Подпись

Handwritten signature of Olga Viktorovna Sheina

20 __ г.